

CZASOPISMO DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI Z PRZEDSZKOLI I ZERÓWEK

TRZEŚŃ * ORLIKA * SOKOLNIKI * GORZYCE * WRZAWY * SANDOMIERZ * TARNOBRZEG *

Trześć po raz drugi mistrzem!!!

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Trześni okazali się najlepsi już po raz drugi w „Turnieju wiedzy o przepisach ruchu drogowego dla uczniów z klas 1 - 3”, który już po raz czwarty odbył się w Sz. P. nr 8 w Tarnobrzegu. Drugie miejsce zajęła tarnobrzaska „Ósemka”, a 3 miejsce Sz. P. nr 11 z Sobowa. W konkursie pod hasłem „Bezpieczna droga do szkoły” udział wzięły oprócz uczniów z tarnobrzeskich podstawówek uczniowie ze szkół z Trześni i Furman. Każda szkoła biorąca udział w turnieju wytypowała swoją czteroosobową reprezentację uczniów, którzy najlepiej przyswoili sobie zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Konkurs „Bezpieczna droga do szko-

ły” łączył się z akcjami edukacyjnymi, jakie co roku przeprowadza policja w ramach kampanii „Jestem widoczny jestem bezpieczny” oraz „Bezpieczeństwo w



szkole”. Zwycięską drużynę z Trześni, która już po raz drugi zdobyła tytuł mistrza reprezentowali uczniowie z klasy III: Nikola Chmielowiec i Kamil Sudół (oboje po raz drugi w konkursie); oraz uczniowie z klasy II: Weronika Kowalczyk i Jakub Pacura.

Nasza redakcja spytała o wrażenia uczniów z klasy III. **Kamil Sudół:** *Był to ogromny stres, gdyż konkurs był trudny. Poświęcałem cały swój wolny czas na naukę. I było warto bo nagrody były super: MP3, smycz, długopis, piłeczka antystresowa i inne nagrody. Cała nasza drużyna myślała, że zajmiemy II lub III miejsce. Ale znowu wygraliśmy. Było to wtedy wspaniałe uczucie. Zdobyliśmy największy puchar dla szkoły i złote medale dla siebie.*

Nikola Chmielowiec: *Jak*

się uczyłam to było bardzo trudno. Jak byliśmy tam w szkole to czułam strach, denerwowałam się i przechodziły mi dreszcze. Ale było fajnie i były fajne nagrody. Jak usłyszałam, że wygraliśmy to bardzo się ucieszyłam. Czułam wielką radość i przyjemność.

red.

JUBILEUSZ X – LECIA SZKOŁY W SOKOLNIKACH

W tym roku Święto Szkoły miało charakter szczególny. Obchodziliśmy 10 - lecie istnienia naszej szkoły. Jubileusz ten zbiegł się również z Dniem Patrona i Dniem Papieskim. Na tę okoliczność uczniowie przygotowali program artystyczny, który był wypełniony poezją naszego Patrona, wspomnieniami o Janie Pawle II i tańcem. Szkole - Jubilatce wszyscy życzyli wspaniałych uczniów i samych sukcesów na przyszłe lata.



„Upływa szybko życie , jak potok płynie czas...”, tak brzmią słowa znanej piosenki i rzeczywiście trudno uwierzyć, że szkoła świętuje dziś swój jubileusz 10-lecia.

Zaproszeni goście wsluchują się z uwagą w przygotowaną przez uczniów szkoły część artystyczną.



„Życzymy Ci szkoło, abyś długo żyła. Jeszcze dzieciom naszym i wnukom służyła”.

JUBILEUSZ X – LECIA SZKOŁY W SOKOLNIKACH



„Nasza droga szkoło, choć Cię krótko znamy, my pierwszoklasiści bardzo Cię kochamy. A więc dziś Ci serce dajemy i bukiet wierszy, żebyś pamiętała zawsze o najmniejszych”.

„W murach naszej szkoły urządzimy przyjęcie! Niech będzie wesoło i miło przy święcie!” Zaprezentowany został taniec wykonany przez uczniów szkoły.



„Ze złem skrada się siła, władza, urzędowe twarze.

Z dobrem przychodzi serce, choćby najmniejsze.”

Słowa wiersza patrona szkoły ks. Jana Twardowskiego recytuje uczeń klasy V.

Jan Paweł II swój pontyfikat otwierał słowami: „**Nie lękajcie się**”.

Pod takim tytułem wyśpiewała piosenkę uczennica klasy VI.



JUBILEUSZ X – LECIA SZKOŁY W SOKOLNIKACH

„Wiwat!!! Dla wszystkich,
którzy innym pomagają!!!
Wiwat!!! Dla wszystkich,
które dobre serce mają!”



**„Jest taka wdzięczność
kiedy chcesz dziękować...”**

Uczniowie szkoły dziękują
naszemu sponsorowi, Panu
Eugeniuszowi Pikusowi za
okazany dar serca i życzli-
wość okazywaną dla całej
społeczności szkolnej Szko-
ły Podstawowej w Sokolni-
kach.

NAUCZYCIELE UCZĄCY W OBECNYM ROKU W SZKOLE:

- mgr Kazimiera Dziura - przyroda, Dyrektor Szkoły
- mgr Teresa Bożek - nauczanie zintegrowane - świetlica
- mgr Bogusława Chmiel - wychowanie fizyczne
- mgr Marzena Duma - nauczanie zintegrowane - informatyka
- mgr Wiesława Duszkiewicz - nauczanie zintegrowane - plastyka - muzyka
- mgr Cecylia Koziół - matematyka - technika - informatyka
- mgr Urszula Motyka - nauczanie zintegrowane - oligofrenopedagogika
- mgr Karolina Ozdoba - język angielski
- mgr Wioletta Prusak - wychowanie przedszkolne
- mgr Barbara Wryk - język polski - historia
- mgr Janina Zych - przyroda - biblioteka
- ks. mgr Jacek Paluch - religia
- ks. mgr Grzegorz Stadnik - religia

**Redakcja Naszego Forum wykorzy-
stała materiały z kroniki szkolnej
i strony internetowej szkoły
<http://spjtsokolniki.w.interia.pl/>**

Wydarzyło się

NOWY TYGODNIK DLA DZIECI W ORLISKACH

31 października 2008 roku w przedszkolu samorządowym w Orliskach ukazał się pierwszy numer tygodnika „Aniołek Michaś”, który swoją tematyką skierowany jest do dzieci z klasy zerowej i przedszkolaków z Orlisk. Tygodnik powstał dzięki zaangażowaniu nauczycieli i katechetów uczących w przedszkolu i zerówce w Orliskach. Wydawcą tygodnika jest czasopismo „Nasze Forum”. W periodyku tym dzieci znajdują między innymi informacje, w których Aniołek Michaś będzie im przybliżał informacje i wiadomości z dziedziny religii, sprzętów i rzeczy znajdujących się w ich kościele, a także informacje z życia i działalności przedszkola. Mali przyjaciele Aniołka Michasia znajdują także kolorowanki i wycinanki związane z aktualnym okresem liturgicznym, rebusy, i konkursy. Każdemu kolejnemu wydawanemu nume-

rowi towarzyszy dołączony dodatek (jakiś gadzet) dla dzieci i ich rodziców, aby razem w pełni w gronie rodzinnym milej mogli spędzać niedzielę i wspólnie razem z dziećmi uczestniczyć w życiu parafialnym i religijnym. Do pierwszego w pełni kolorowego numeru pisma został dołączony dodatek w postaci płyty DVD zawierającej animowany film

o życiu i działalności sługi Bożego Jana Pawła II, w kolejnych numerach redakcja zamieściła specjalny święcącego w nocy różaniec, czy

mieszczenie także atrakcyjnego i ciekawego komiksu dla dzieci oraz wielu innych interesujących dodatków związanych z adwentem i zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia i świętem dzieci czyli dniem świętego Mikołaja. Pismo jest bezpłatne i dostępne jest dla dzieci i ich rodziców w wersji drukowanej i elektronicznej (PDF) przesyłanej dla chętnych na adresy poczty mailowej. Pismo współpracuje także z Domem Wydawniczym Rafael z Krakowa, który dostarcza pomoce katechetyczne dla szkół podstawowych i przedszkoli w parafii Trześń, oraz wspiera i sponsoruje wiele wydarzeń katechetycznych z życia parafii. Do momentu publikacji elektronicznej naszej gazety ukazało się 5 numerów tygodnika. Nasz tygodnik dla dzieci został także zauważony i promowany na antenie

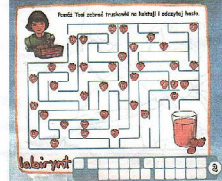
dokończenie na str.6



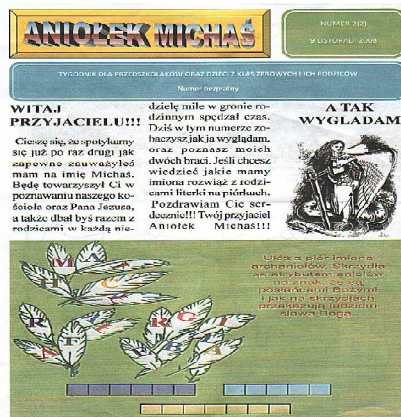
TYGODNIK DLA PRZEDSZKOLAKÓW ORAZ DZIECI KLASY ZEROWEJ I ICH RODZICÓW
KRAJE POLSKI

Drugi Aniołku!!!

Rozmów z gwałtownie dosięgnij różaniec, który, świecąc w nocy, świeci bógom na pomoc i światłocin w chwylach ciężkich dla Ciebie i Twoich rodziców. Niech oświetla Ci i Twoim rodzicom drogę do Pana Jezusa w chwylach trudnych i kłopotliwych. W tym naklejkę, ze służą Ci poznac wiele ciekawych i atrakcyjnych rzeczy.



Myślowka z jajka
Do tej potrawy potrzebne będą jajka ugotowane na twardo, 1 szklanka ketchupu i ketchupki z zacięzioną pietruszką. W każdym jajku odetnij otwór, wsuń do niego szklankę ketchupu, a następnie wsuń do niego ketchupki z zacięzioną pietruszką. Namaluj ketchupem oczy i noski aniołku. Zdobądź różaniec pietruszką i posyć go sypką i cukrem.



też specjalny szklany witraż do malowania dla dzieci. Redakcja zapowiedziała za-

Wydarzyło się

dalszy ciąg ze strony 5

NOWY TYGODNIK W ORLISKACH

Polskiego Radia Lublin S.A w audycji dla dzieci, gdzie można było usłyszeć wywiad z naszym redaktorem naczelnym oraz historię pisma. Rozgłośnia Lubelska rozlosowała także archiwalne numery tygodnika wśród swoich słuchaczy i zorganizowała konkurs plastyczny zatytułowany „Jak sobie wyobrażam Aniołka Michasia”. Oprócz rozgłośni lubelskiej Polskiego Radia Lublin S.A, która wśród znawców mediów zaliczana jest do czołówek najlepszych rozgłośni radiowych, które mają najlepsze tematycznie audycje i programy dla dzieci nasz tygodnik był promowany na antenie naszego lokalnego radia z Tarnobrzega, a razem naszego partnera radiowego czyli rozgłośnie Radio Leliwa, która oprócz informacji na antenie w wiadomościach zamieściła także informację o nas na swoich stronach internetowych. Tygodnik cieszy się wśród dzieci z zerówki i przedszkola w Orliskach dużym zainteresowaniem. **red.**

PS. Na zdjęciach trzy wydania archiwalnych numerów tygodnika.



ŚW. MIKOŁAJ W ORLISKACH

Dzieci z przedszkola odwiedził Św. Mikołaj, który przyniósł do przedszkola zabawki. Także dzieciaki dostały w prezencie specjalne kolorowe albumy i kredki oraz smycze w prezencie od prezesa Polskiego Radia Lublin S.A w Lublinie Pana Mariusza Deckerta.

ŚW. MIKOŁAJ W TRZEŚNI

ŚW. MIKOŁAJ W KLASIE II.



ŚW. MIKOŁAJ W KLASIE 0.

Foto: L. Pacura.

Wydarzyło się

ŚW. MIKOŁAJ U PRZEDSZKOLAKÓW !!!

W dniu 9 grudnia w Przedszkolu w Trześni odbyło się niecodzienne spotkanie. Do zgromadzonych tam licznie przedszkolaków z Trześni, Orłisk i Sokolnik i towarzyszącym im ich rodzicom i nauczycielom zawitał niezwykle lubiany przez dzieci święty Mikołaj, który uszczęśliwił wszystkie zgromadzone przedszkolaki wręczając im wymarzone prezenty,



wspólne zdjęcie przedszkolaków z Trześni

które dla nich przygotowywał przez cały rok. Zanim jednak doszło do tego pięknego i oczekiwanego przez nich momentu, dzieci mogły zobaczyć specjalne okolicznościowe przedstawienie, które przygotowali i zaprezentowali aktorzy z „Teatru za 1 uśmiech” z Krakowa, którzy kolejny już raz odwiedzili przedszkole w Trześni. Dzieci z zaciekawieniem obejrzały całe przedstawienie, po którym św. Mikołaj wszystkim wręczył prezenty i chwilę z każdym dzieckiem porozmawiał. Na zakończenie tej wspaniałej wizyty niecodziennego gościa, dzieci miały okazję do zrobienia sobie wspólnego zdjęcia ze świętym. Po zakończonej wizycie przedszkolaki wspólnie się razem bawiły, a ich rodzice degustowali przygotowane placki popijając kawą i herbatą. Przedszkolaki z Orłisk w trakcie degustacji placków i kawy przez ich rodziców zostały oprowadzone po całej szkole podstawowej przez ich katechetę ks. Jacka, który pokazał co ich czeka po ukończeniu przedszkola, oraz zaprezentował wszystkie najważniejsze miejsca w szkole podstawowej dla ucznia.

red.



dzieci obejrzały przedstawienie



św. Mikołaj pyta czy dzieci były grzeczne



z radością siadały na kolana odbierały prezenty i rozmawiały z Mikołajem



wspólne zdjęcie dzieci z Sokolnik



dzieci z Orłisk przy choince

Wydarzyło się

Stypendyści „Dyplomu z Marzeń na Gali Koncertowej w Trześni”

W sobotę 22 listopada 2008 r. w remizie w Trześni odbyło się spotkanie, podczas którego wręczono 32 studentom pierwszego roku studiów w dziennych za-

świadczenia Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości z Łodzi potwierdzające przyznanie stypendium na pierwszy rok studiów w ramach programu „Dyplom z Marzeń”. Zaświadczenia o stypendiach finaliści otrzymali podczas spotkania zorganizowanego przez Stowarzyszenie Przyjaciół Wsi Trześń. Laureaci

programu stypendialnego pochodzą z gmin: Bojanów, Baranów Sandomierski, Nowa Dęba, Zaleszany, Samborzec, oraz Gorzyce. Łączna wartość przyznanych stypendiów

to ponad 121 tysięcy złotych. Celem programu było wspieranie uzdolnionej młodzieży w pokonywaniu bariery, która wią-

że się z rozpoczęciem nauki na wy-ższych uczelniach poprzez z-

wanie stypendiów na pierwszy rok studiów magisterskich. W realizacji programu wzięli udział:

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski, Fundacja Edukacyjna Przed-

siębiorczości z Łodzi. O wspomniane stypendium mogła ubiegać się młodzież, z terenów wiejskich, która na świadectwie maturalnym uzyskała przynajmniej 90 punk-

tów z egzaminów pisemnych, a dochód na członka w rodzinie nie przekraczał 900 zł. Wręczenie stypendiów zwiędził koncert, który był zadedykowany stypendystom, a został przygotowany i zrealizowany przez Stowarzyszenie Przyjaciół Wsi Trześń we współpracy z: chórem kameralnym „Sokole Gniazdo”, zespołów artystycznych „Primo”; „Małe Primo”; „Prologos”. Wśród zaproszonych gości, którzy zaszczylicili galę obecni byli: starosta tarnobrzeski Wacław Wróbel, oraz burmistrz Baranowa Sandomierskiego Mirosław Pluta i burmistrz Nowej Dęby Wiesław Ordon oraz lokalne media. **red.**



**PATRONAT MEDIALNY
NAD PISMEM:**



radioleliwa
93,5 i 104,7 FM

Wydarzyło się

Jubileuszowy przegląd w Gorzycach

Około trzydziestu wykonawców uczestniczyło w **XV Gorzyckim Przeglądzie Piosenki Religijnej**, który w tym roku przebiegał pod hasłem „Z radosnym śpiewem kroczymy ku niebu”. Go-



ściem specjalnym przeglądu był zespół „Full Power Spirit”. Przegląd, który odbył się na scenie domu parafialnego, poprzedziła Msza Święta odprawiona w kościele pw. Św. Franciszka Salezego i św. Andrzeja Boboli. W homilii rektor Wyższego Seminarium Duchownego w Sandomierzu ks. Jan Biedroń podziękował twórcom i obecnym organizatorom przeglądu, pięknego dzieła. Ks. proboszcz Władysław Drewniak dodał od siebie, iż śpiew jest głoszeniem chwały Pana.

Andrzej Capiga Gość Niedzielny red. Sandomierska.

zdjęcie: redakcja

90 LAT OJCZYZNY W GORZYCACH.

„Rodzinnym Marszobiegim Niepodległościowym” po ulicach swojego miasta rozpoczęli mieszkańcy Gorzyc uroczyste obchody 90. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. W kościele parafialnym odbyła się Msza Święta w intencji Ojczyzny, na zakończenie w Szkole Podstawowej nr 2 w Gorzycach



odbyło się widowisko słowno-muzyczne „OJCZYŻNA MOJA JEST WYSOKĄ GÓRĄ...” w wykonaniu uczniów Gimnazjum w Gorzycach i koncertu Orkiestry Dętej GOK. Wiersze okolicznościowe recytowali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Gorzycach. Na koniec uroczystości odbył się koncert Kapeli Ludowej z Gorzyc.

Joanna Sarwa Radio Leliwa

DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI W SOKOLNIKACH:



W TRZEŚNI:



Wydarzyło się

SPOTKANIE Z POLICJANTEM

Dnia 4 listopada 2008 roku w szkole podstawowej w Sokolnikach odbyło się spotkanie z policjantem pod hasłem „Bezpieczeństwo na co dzień”. Spotkanie to przebiegało w dwóch grupach wiekowych: klas 0-III i klas IV-VI. Policjant zachęcał dzieci do przestrzegania bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, w drodze do i ze szkoły oraz w czasie pobytu dzieci w szkole. Natomiast w dniu 17 listopada 2008 roku aspirant A. Barnaś z Komendy Policji w Tarnobrzegu specjalista Patologii ds. Prewencji Kryminalnej Nieletnich przeprowadził w naszej szkole radę szkoleniową dla nauczycieli a na wywiadówce prelekcje dla rodziców pod hasłem „Odpowiedzialni za swoje dzieci”.



Dzieci ze szkoły licznie zgromadzone słuchają w skupieniu pana policjanta

Pan policjant zachęca do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa.



Dużą atrakcją i frajdą było mierzenie policyjnej czapki i lizaka.



Liceum

z nowoczesnym wyposażeniem

Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Marcina Popiela w Ostrowcu Św. decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej i Starostwa Ostrowieckiego otrzymało kwotę 75 tys. zł na wyposażenie szkoły w najnowszy sprzęt do prowadzenia zajęć dydaktycznych. KLO jako pierwsze ze wszystkich szkół średnich w Ostrowcu Św. będzie posiadało nowoczesną tablicę interaktywną IP Board do nauki języków obcych. Warto dodać, że szkoła ta przygotowuje się do wdrożenia specjalnego programu nauki języka angielskiego, opartego o ustalenia umowy partnerskiej podpisanej w lipcu 2008 roku z amerykańską, katolicką szkołą średnią w Wheeling (IL, USA). **K M**

Więcej informacji o multimedialnej tablicy i jej zaletach można przeczytać w dziale Nauka i Technika na stronie 22.

Wydarzyło się

Inauguracyjne spotkanie szkół im. Jana Pawła II

Spotkanie Sandomierskiej Rodziny Szkół imienia Jana Pawła II odbyło się w Domu Katolickim w Sandomierzu 24 października 2008 roku. W uroczystościach wzięło udział szkół noszących imię papieża. Przybyłych na uroczystości gości powitał duszpasterz rodziny ks. dr Jerzy Dąbek. Bp Edward Frankowski przypomniał uczestnikom zjazdu o wielkości swojego Patrona, oraz jak duża odpowiedzialność spoczywa na uczniach i nauczycielach ze Szkół Jana Pawła II. Kolejnym punktem spotkania był referat przedstawiony przez ks. Bogdana Krępe, pracownika naukowego Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z Trześni. Ks. Bogdan Krępa mówił, że dla papieża największym skarbem była młodzież i to dla niej i z nią spotykał się bardzo często. Papież był dla młodzieży wychowawcą, uczył, że "wieczna młodość znajduje się w Bogu", i że trzeba umieć pracować nad sobą i nad własną wolnością. Przymio-

ty młodości muszą być skierowane na właściwe tory. I tu ks. Krępa podkreślił, że dobry pedagog to radosny wychowawca, który prawi, że jeśli nauczaj z miłością. „Je-uczysz, namiłością”. „Je-uczysz, namiłością”. nie uświet- s t ę p nauczycieli ze Szkoły im. Jana Pawła II z Chwałowic. Zwieńczeniem uroczystości była Msza Święta, której przewodniczył bp Edward Frankowski.



Teresa Pracownik

Pielgrzymka nauczycieli i wychowawców do Janowa Lubelskiego

Trzecia Diecezjalna Pielgrzymka Nauczycieli, wychowawców i Katechetów do Sanktuarium Matki Bożej w Janowie Lubelskim miała miejsce w sobotę 18 października 2008 roku. Spotkanie zainicjowała krótka prezentacja historii sanktuarium i kultu maryjnego dokonana przez ks. Macieja Rączkiewicza, wikariusza parafii Św. Jana Chrzciciela w Janowie Lubelskim. W programie spotkania ważnym przeżyciem była Msza Święta, której przewodniczył ks. Jerzy Dąbek, dyrektor Wydziału Nauki i Wychowania Kato-

lickiego Kurii Diecezjalnej w Sandomierzu, natomiast okolicznościową homilię wygłosił ks. Mariusz Kozłowski, duszpasterz akademicki ze Stalowej Woli. Połączył on w swojej refleksji dwa wątki: przypadającego święta św. Łukasza ewangelisty oraz wymagań stawianych nauczycielom-świadkom Jezusa Chrystusa. Katecheci uczestniczyli także w wystąpieniu (świadczenie życia) siostry Małgorzaty Chmielewskiej przełożonej Wspólnoty "Chleb Życia", która zwróciła uwagę na miłość w nauczaniu i wychowaniu młodych ludzi, zarówno sprawnych jak i niepełnosprawnych. Pielgrzymi na zakończenie odmówili modlitwę różańcową na Maryjnych ścieżkach.

Ks. Bogdan Krempa

Wydarzyło się

PASOWANIE NA UCZNIĄ

10 października w Sokolnikach odbyła się uroczystość pasowania na ucznia. Pierwszoklasiści pozytywnie zdali swój pierwszy egzamin przed wróżką, która zmieniła nieokiełzanych „Budrysów” w pilnych uczniów. Po złożeniu ślubowania Pani Dyrektor dokonała pasowania „pierwszaków” na uczniów naszej szkoły.

Kochane Pierwszaki:

1. Bałda Jakub
2. Biało Wiktor
3. Bielecka Dominika
4. Dul Gabriela
5. Dul Kacper
6. Gądek Jakub
7. Goluch Dominik
8. Kalist Kacper
9. Kalita Patryk
10. Łakomy Szymon
11. Myszka Anna
12. Nowicka Daria
13. Partyka Sandra
14. Piwowar Miłosz
15. Rak Gabriela
16. Rękas Wiktor
17. Skrok Marlina
18. Słonina Julia
19. Sołtyk Karolina
20. Sołtyk Karol
21. Stachula Weronika
22. Surmańska Agata
23. Tomczyk Dawid
24. Tworek Jakub
25. Wojtylak Dawid
26. Wódz Krystian

Wychowawca : Pani Marzena Duma, **Katecheta** ks. Jacek Paluch



PIERWSZAKI Z WYCHOWAWCĄ



UROCZYSTE ŚLUBOWANIE



CZĘŚĆ ARTYSTYCZNA

TEMAT NUMERU

Proklamacja Tory i dotycząca jej homilia na porannym sobotnim nabożeństwie jest najważniejszym momentem szabatu. Wyjęte z Aron ha-Kodesz zwoje Pisma niesione są w radosnej procesji przez synagogę, a zgromadzeni wierni dotykają jej swoimi modlitewnikami. Szabat to ostatni dzień tygodnia, najważniejsze ze świąt żydowskich, dar ofiarowany Izraelowi przez Boga - Stworzyciela, dzień odpoczynku, harmonii i pokoju. W Dekalogu nazywany "świętym", w interpretacji mistycznej określane jako "Królowa" i "Oblubienica". Początek święta wyznacza pojawienie się na piątkowym niebie pierwszej gwiazdy a koniec zachód słońca w sobotę. Sacrum wyraźnie oddzielone jest od profanum, dzień zwykły od powszedniego. Przed Szabatem ortodoksyjni Żydzi dokonują rytualnej kąpieli w mykwie specjalnym basenie z bieżącą wodą. Na ten dzień zakłada się najlepsze ubrania i buty, każdy stara się wyglądać odświętnie. Wydany w 1864 roku żydowski modlitewnik tak opisuje uroczysty moment rozpoczęcia szaba-

tu: Gospodyni domu odprawia krótkie błogosławieństwo nad świecami, które zapala i wyglądając męża, modlitwę wieczorną w Synagodze odprawiającego, porządkuje nakrycie stołu i ustawia kielichy do wina poświęconego. Izdebka teraz przybiera postać Świątyni, której kapłanami są członkowie rodziny, oczekujący przybycia niby Wielkiego Kapłana, gospodarza domu. Jeszcze

"Szabat szalom" [dobrego szabatu], wszyscy zasiadają do uroczyście nakrytego i suto zastawionego stołu. Obowiązkowo musi się na nim znaleźć czerwone wino (lub choćby w bardzo ubogich domach "wino" z rodzynek) i pszenny biały chleb dwie plecione chałot (chały) przykryte haftowaną serwetą. Kolację rozpoczyna kid-dusz uroczyste błogosławieństwo wina, którego kielich krąży, aby każdy z uczestników mógł upić łyk. Po tym następuje mycie rąk. Po błogosławieństwie i łamaniu chleba rozpoczyna się

WIGILIA A SZABAT?

Wspólne korzenie

i

podobieństwo!!!

przed rozpoczęciem szabatu następuje jego przywitanie w synagodze lub domu modlitwy śpiewane są hymny ku czci królowej Szabat. Szczególne znaczenie ma pieśń Lecha dodi [Wyjdź oblubienice]. Ta oblubienica to właśnie Sobota. Przy ostatniej zwrotce wszyscy wraz z kantorem wstają i odwracają się ku drzwiom synagogi by powitać nadchodzącego gościa Królową Szabat. Wracając z Synagogi ojciec rodziny błogosławi swoje dzieci. Następnie, składając sobie wzajemnie życzenia

wieczera. Na szabat wszystko musi być w najlepszym gatunku i najsmaczniejsze. Jada się faszerowaną rybę, siekaną wątróbkę, śledzie, rosół z farfelkami, buraczki z orzechami, rolkami i miodem, kugiel oraz czulent gorące danie z mięsa, ziemniaków, pęczaku, fasoli, cebuli i kiszki. Na deser podaje się cymes smażoną marchew z rodzynekami. Psalmi, śpiewy, czytanie oraz rozważanie i Talmudu, błogosławieństwa i kolejne posiłki

dokończenie str.14

TEMAT NUMERU

trwają aż do momentu hawdali ceremonii oddzielenia dnia świątecznego od powszedniego. W sobotę przed zachodem słońca, na pożegnanie Szabatu odchodzą oblubienicy Izraela, odmawia się błogosławieństwa nad winem, wonnościami oraz światłem specjalnej hawdalowej świecy o kilku knotach. Neszama jetera - dodatkowa dusza otrzymywana na czas szabatu, która według Księgi Zohar stanie się własnością każdego człowieka dopiero po zmartwychwstaniu, wraca do Boga na kolejne sześć dni. Ważnym elementem celebrowania Szabatu jest powstrzymanie się od wszelkiej pracy, do której zgodnie z tradycją, zalicza się także podróżowanie, używanie telefonów i innych urządzeń, zapalanie i ga-

szenie światła, noszenie ciężkich przedmiotów w miejscach publicznych, pisanie, wydawanie pieniędzy. Zakazane są wszystkie czynności powodujące zmiany w otoczeniu, wpływające na bieg rzeczywistości, zapoczątkowujące w świecie nowe procesy. Tradycja każe czcić i celebrować Szabat. Ten święty dzień hierarchizuje czas i wprowadza niezmienny rytm przypominający o obecności Boga i światła mądrości, w którym można zobaczyć wszystkie inne rzeczy. Zakazy szabatu nie mają ograniczać, ale "oczyszczać z codzienności", otwierać na to co duchowe. Niepracowanie, niezarabianie i niemyślenie o swoich sprawach to nie tylko odpoczynek. To jest akt wiary i zaufania do Boga, przedsmak życia wiecznego.

NOWOROCZNA OAZA MODLITWY I SYLWESTER

Może zastanawiasz się jak spędzić sylwester?

Może nie chcesz żeby ograniczał się tylko do przeżycia samej zabawy? Może pragniesz spotkać na nowo Jezusa we wspólnocie?

Wspólnie razem możemy przeżyć te kilka dni zastanawiając jaki był ten rok? Co takiego wniósł w Twoje życie?

Razem możemy dobrze rozpocząć ten rok!

Proponujemy Ci wyjazd na Noworoczne Oazy Modlitwy, które odbędą się w Gorzycach i Tarnobrzegu. Szczegółowe informacje znajdziesz na plakatach lub na stronie internetowej oazy w Gorzycach.

My już dzisiaj Cię tam zapraszamy !!

Przyjeźdź!

Czekamy właśnie na Ciebie!!

Pamiętaj czas zgłoszeń upływa 21.12.2008 a liczba miejsc ograniczona!

*Redakcja dokonała przedruku artykułu z miesięcznika „Spojrzenia” /z dokonanyimi zmianami/ ; numer 2 maj 2000 , autorstwa Marty Kubiszyn, str. 86-87; wyd. KSM Arch. Lublin; oraz z materiałów: Syfse jeszenim czyli starożytne modły izraelitów, t.1, oprac. D. Neufeld, Warszawa 1864, s. 190-191, a także „Kalendarz Eku-
meniczny 2000”, s.49, oraz materiały i publikacje ze strony internetowej <http://the614thcs.com/index.php?id=25,20,0,0,1,0>.*

DLA RODZICÓW

Co robić, gdy dziecko przeklina?

Przede wszystkim zachowaj spokój i pamiętaj, że czas fascynacji brzydkimi słowami minie. Jeśli brzydkiego słowa sporadycznie użyje 2-latek czy młodszy maluch, możesz je zignorować. Udawaj, że nie słyszałaś, nie uśmiechaj się. Twój uśmiech może oznaczać aprobatę, a to zachęci malca do powtarzania przekleństw. Nie lekceważ jednak brzydkich słów wypowiedzianych przez starszego przedszkolaka, szczególnie, gdy powtarza je z radością. Rozmawiaj z dzieckiem na ten temat. Może opowie o koleźce, który przeklina, a Ty dowiesz się, w jakich sytuacjach to robi.

Jeśli zauważysz, że dziecko bardzo często przeklina podczas zabawy, poproś, by tego nie robiło. Wy tłumacz mu, że rozumiesz jego zdenerwowanie, ale to nie jest powód, by przeklinać. Stanowczo powiedz, że takie zachowanie Ci się nie podoba. Jeśli nie reaguje, uprzedź, że przerwiesz zabawę, skoro ten rodzaj zajęcia tak bardzo go denerwuje.

Zakazując przekleństw dbaj o to, by gestem podkreślić, że nie akceptujesz podobnych zachowań.

Chwal malca za ładny język, np.: „Podoba mi się, co powiedziałaś”,

„Ładnie to nazwałaś”, „Użyłaś miłego zwrotu”, „Cieszę się, że znasz to słowo”.

Pamiętaj, by unikać sformułowań: „Jesteś niedobry, bo brzydko mówisz”. Lepiej powiedz: „Nie podoba mi się słowo, którego użyłaś”. Zamiast zawstydzać: „Babcia będzie się z Ciebie śmiała, gdy jej powtórzę, co powiedziałaś”, powiedz: „Jesteś już za mądry na to, by używać takich słów”.

Niezależnie od tego, w jakiej sytuacji i przy kim malec użyje brzydkiego słowa, rozmawiaj z nim na ten temat na osobności. Więcej zrozumie, gdy będziesz z nim spokojnie rozmawiać, niż kiedy będziesz zawstydzać i karcić przy innych.

Zadbaj o to, by w rodzinie nikt nie przeklinał. Jeśli przeklinają bohaterowie telewizyjni, czy starsi koledzy na podwórku, powiedz, że nie lubisz, gdy inni używają takich słów.

BRZYDKIE SŁOWA W USTACH PRZEDSZKOLAKA.

W jaki sposób dziecko poznaje brzydkie słowa?

Czasem kilkulatek "przynosi" nowe słowo z przedszkola i bezmyślnie powtarza je w domu. Pyta mamę, co oznacza dany wyraz i po wyjaśnieniu, zapomina o nim, nie odnajdując sensu i przyjemności w powtarzaniu brzydkiego słowa. Innym razem, naśladuje kolegę, który ładnie rysuje, szybko biega, ale też używa brzydkich wyrazów. Wówczas wystarczy wytłumaczyć malcowi, że nie we wszystkim przyjaciel jest wart naśladowania.

Bywa jednak i tak, że dziecko używając brzydkich słów, pragnie zwrócić na siebie uwagę. Jeśli rodzice się zdenerwują odkryje ono niezwykłą moc takich słów. Czasem, chce zaimponować kolegom. Przyjaciel pochwali się nowym rowerem, inny piłką, a on może pochwalić się przekleństwem, które właśnie poznał. Im więcej zakazów ze strony rodziców, tym częściej dziecko przeklina, bo przecież "zakazany owoc" smakuje lepiej.

Czasem nie zauważamy, że w chwilach zdenerwowania czy beznadziei, sami używamy przekleństw. Dziecko obserwuje nasze zachowanie i je naśladuje. Kiedy więc nie udaje mu się zbudować wysokiej wieży z klocków, a samochód nie chce jechać w określonym kierunku, maluch przeklina? Kłótnia z bratem i konflikt z przedszkolnym kolegą, też może skończyć się lawiną brzydkich słów. „Przecież, kiedy sąsiedzi się kłócą, z ich mieszkania docierają takie słowa” - próbuje znaleźć uzasadnienie przeklinający malec.

DLA RODZICÓW

„Bajka jest magicznym lustrem pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to, co wydaje się trudne i nie do pokonania”

Bajki to utwory najbliższe dziecku, można powiedzieć, że towarzyszą malcowi niemalże od pierwszych chwil życia. W utworach

tych świat realny miesza się z fantastycznym i razem tworzą zrozumiałą rzeczywistość. Dziecko zapoznaje się w nich z różnymi sytuacjami mogącymi wzbudzać niepokój oraz co istotne znajduje w nich cudowne rozwiązanie problemów. Wiemy, że bajki niosą z sobą wiele korzyści dla naszych dzieci. Każda bajka wzbogaca doświadczenia, wyobraźnię dziecka, ukazuje inne wzorce myślenia, wspiera rozwój osobowości. W świecie bajek można spotkać przyjaciół, przeżyć wspaniałe przygody, a przede wszystkim pozbyć się lęku. Dzieciom trudno mówić o swoich problemach, lękach nie potrafią zwerbalizować swoich myśli, co utrudnia pokonanie problemu. Dzięki bajkom nasz ma-

luszek może rozwiązać trudną emocjonalnie sytuację. Dziecko chętnie słucha bajki, w której odnajdzie kogoś, kto ma podobny problem, odczucia oraz pozna sposoby wyjścia z tak trudnej sytuacji.

Bajki terapeutyczne, pozwa-

lają bez lęku spojrzeć na swoje problemy i uczą, jak pomagać sobie samemu w trudnych sytuacjach. Cu-



downy świat bajek pozwala odmienić zdarzenia, odczarować je poprzez powiązanie przyczyn z ich skutkami, czyli objawami lękowymi. Zdarzenia tajemnicze, mroczne i przerażające, ukazane przez pryzmat powodujących je czynników, znac-

nie tracą moc wzbudzania lęku. Poprzez bajki dziecko uczy się pozytywnego myślenia o sytuacjach lękotwórczych. Dziecko słysząc, że nie tylko ono ma podobne problemy, poczuje wielką ulgę, zrozumie, że nie jest osamotnione, że nie ma, czego

się
w s t y -
d z i ć .
Bajki te-
rapeu-

tyczne w dużej mierze przynoszą również ulgę rodzicom, którzy wcześniej nie wiedzieli, jak rozmawiać ze swoim dzieckiem, które coś trapiło. Bajka jest specyficzną formą. Zauważono, że silnie oddziałuje na emocje, przyciąga uwagę czytelnika, bo mówi o sytuacjach trudnych, z którymi dziecko spotyka się na co dzień. Pokazuje sposoby zachowania się, motywuje i uczy również samodzielnego rozwiązywania problemów. Warto też wyeksponować bajkę terapeutyczną jako specyficzną formę pracy z dzieckiem. Korzystając z doświadczenia wielu ludzi zajmujących się tą problematyką, stworzono nową metodę pracy z dzieckiem zwaną **biblioterapią**. Głównym celem tych specy-

DLA RODZICÓW

ficznie konstruowanych tekstów jest zredukowanie lęków i problemów emocjonalnych, pokazanie sposobu wyjścia z trudnej sytuacji.

Bajki terapeutyczne można podzielić na trojakiego rodzaju:

1. relaksacyjna - przynosi uspokojenie, wyciszenie, a jej akcja toczy się w miejscu znanym, przyjaznym;

2. psychoedukacyjna - wprowadza zmiany w

zachowaniu dziecka, niweluje lęk odtwórczy i wytwórczy;

3. psychoterapeutyczna - zaspokaja potrzeby, daje wsparcie przez zrozumienie, akceptację, daje wiedzę o sytuacji lękotwórczej, niweluje lęk odtwórczy i wytwórczy. Wszystkie bajki terapeutyczne mają stałe elementy:

a) Główny temat - trudna sy-

tuacja emocjonalna, wywołująca lęk, niepokój, strach (lęk przed porzuceniem, ośmieszeniem, bólem, innością, śmiercią itp.).

b) Główny bohater (najczęściej pod postacią jakiegoś

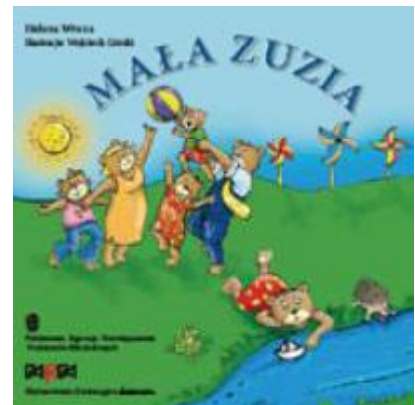
zwierzaczka :

kotka, pieska, misia, z którym maluch może się zidentyfikować) dzielnie pokonuje wszystkie trudności, dzięki innym postaciom bajkowym.

c) Inne postaci, które pomagają zredukować lęk, rozwiązać problem, pomagają bohaterowi w osiągnięciu sukcesu.

d) Tło bajki - akcja zawsze rozgrywa się w miejscach znanych dziecku (ciemny las, przedszkole, dom, itp.).

e) Szczęśliwe zakończenie - czyli rozwiązanie trudnej sytuacji.



MAŁA ZUZIA - bajka terapeutyczna Wrona Helena

Kolejna publikacja z serii bajek terapeutycznych dla dzieci. Publikacja przeznaczona przede wszystkim dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Polecana jako narzędzie pracy psychologów, pedagogów i terapeutów pracujących z dziećmi. Dzieci funkcjonujące w rodzinie z problemem alkoholowym nieświadomie wchodzą w rolę narzucone im przez dorosłych. Często są to sytuacje, które przerastają dziecięce możliwości adaptacji w trudnym dla nich środowisku. Dzięki bajkom łatwiej można dotrzeć do świata dziecięcych marzeń, lęków i problemów, z którymi nie potrafią sobie poradzić. Książki mogą się okazać bardzo pomocne w procesie pokonywania tychże lęków i poznawania zasad funkcjonowania w świecie dorosłych.

Do zastosowania terapii z zastosowaniem bajek nie jest potrzebne wykształcenie psychologiczne, czy pedagogiczne, mogą po nie sięgać rodzice i opiekunowie – bo bajka działa sama w sobie. Bajki terapeutyczne to wyjątkowa technika wzbogacenia osobowości dziecka. To doskonały środek, wręcz recepta, aby pomóc w wszelkiego rodzaju trudnościach, na które dziecko napotyka – zwłaszcza w dzisiejszych czasach, w dobie komputerów i telewizji, kiedy książka często zostaje zapomniana.

DLA RODZICÓW

Dziecko w wieku przedszkolnym interesuje się otaczającą rzeczywistością: poszukuje, bada, obserwuje. Znajduje to odzwierciedlenie w jego obrazkach. Wnikliwie obserwując prace plastyczne dzieci możemy poznać ich uczucia, dowiedzieć się czy są szczęśliwe, co myślą, czego się obawiają, o czym marzą, jak postrzegają najbliższe otoczenie.

KOLORY:

Rysunki o bogatej kolorystyce świadczą o prawidłowej kondycji psychicznej dziecka, pozbawionej lęków, a wypełnionej radością i optymizmem. Ciemna kolorystyka czernie i szarości może świadczyć o skłonnościach do stresu, o towarzyszących dziecku lękach i obawach. Zdecydowana dominacja czerwieni z czernią może zdradzać skłonności do agresji.

POSTACIE:

Postacie niewielkie lub rysowane na krawędziach kartonu, mogą sygnalizować o nieśmiałości i braku wiary we własne siły, niepewności. Rozmieszczenie na rysunku członków rodziny świadczyć może o charakterze zacieśnionych więzi z dzieckiem np. postacie rozproszone - rozluźnione więzi, bliscy, postacie silne - bliskość powięzi, od rodziców - poczucie za-

JAK ODCZYTAĆ RYSUNEK DZIECKA?

gubienia, niedoceniania, postacie dużych rozmiarów, centralnie rozmieszczone, wypełniające niemal całą kartkę mówią nam o pewności siebie, wewnętrznej energii, otwartości dziecka. Postacie rozmieszczone w centrum rysunku, to postacie ważne dla dziecka, z którymi jest ono w silnym związku emocjonalnym, bądź mówią o pozycji jaka ta osoba zajmuje w rodzinie. Umieszczanie wielu szczegółów na postaci lub rysowanie jej z ogromną starannością to sygnał dotyczący znaczenia lub dominacji tej osoby w rodzinie. Pomijanie własnej osoby w rysunkach prezentujących rodzinę może świadczyć o braku doceniania własnej pozycji, o zaburzeniu relacji rodzinnych np. brak miłości. Rysowanie tylnadmiernej na sobie koncentracji ze strony rodziny (dziecko czuje się zaliczyć jedynie na siebie). Postawienie postaci w centrum może świadczyć o niezdrowości, rywalizacji, niechęci, braku bliskości. Prezentowanie w rysunkach rodziny osób fikcyjnych może być wynikiem pragnień, marzeń o poszerzenie jej np. o rodzeństwo, ojca, matkę. Rysowanie w tematach rodziny jedynie domu - budynku pozbawionego ludzi może świadczyć o niestabilnych np. konfliktowych relacjach rodzinnych zaburzających u dziecka poczucie bezpieczeństwa czy trwałości rodziny. Kolejność rysowania postaci i czas poświęcony na ich narysowanie (ilość nanoszonych szczegółów) może świadczyć o roli i pozycji jaką dla rysującego zajmuje prezentowana postać. Drogi Rodzicu! Ciesz się z każdej wykonanej pracy plastycznej swojego dziecka. Nigdy nie wyrzucaj pracy plastycznej przy dziecku. Przecież dziecko zawarło w niej swoje marzenia i wizje otaczającej nas rzeczywistości. To obrazowe odbicie psychiki, przeżyć i doświadczeń dziecka.



DLA RODZICÓW

„PROSTE ŻYCZENIA MAŁEGO DZIECKA”

Potrzeby małych dzieci są często nie zauważane i niedoceniane przez ich rodziców. Małe dziecko nie potrafi ich wyrazić, ono jedynie odczuwa niespełnienie. Jeśli rodzic z braku czasu lub wiedzy nie zrealizuje potrzeb dziecka, nie spełni tych często nieświadomych oczekiwań, będzie zmuszone to zaakceptować. W jego psychice i rozwoju jednak mogą zacząć się utrzymywać reakcje i zachowania których my dorośli nie oczekujemy, czasem nawet bardzo niedobre dla dziecka. Dlatego właśnie przedstawiamy Wam „Proste życzenia małego dziecka” w formie postulatów dzieci do ich rodziców.

- 1 Kochajcie mnie i mówcie mi o tym, potrzebuję stale czuć waszą miłość.**
- 2 Nie porównujcie mnie z innymi dziećmi.** Ja jestem indywidualnością, jedyną w swoim rodzaju osobą. Rozwijam się według własnego rytmu i możliwości. Postępy mierzcie porównując co potrafię teraz, a co wcześniej.
- 3 Nigdy, nawet w żartach nie straszcie mnie,** że mnie nie kochacie, albo ktoś mnie weźmie, ponieważ taka groźba rujnuje podstawy mojej egzystencji.
- 4 Odpowiadajcie na moje pytania prawdę.** Wszystko co do mnie mówicie przyjmuję dosłownie i na tej podstawie buduję podstawy mojego świata.
- 5 Oczekuję stale waszego uznania** nie tylko za to co mi się udało, ale głównie za to, co próbuję lecz jeszcze mi nie wyszło.
- 6 Nie wyręczajcie mnie we wszystkim,** nie róbcie za mnie tego co ja mogę zrobić choć to będzie trwało dłużej, oczekuję tylko pomocy.
- 7 Mam ciągłą potrzebę, by z wami wspólnie poznawać świat,** zbierać doświadczenia, bawić się, słuchać i czytać bajki. Prezenty i zabawki, telewizja, komputer, nie zastąpią mi potrzeby bycia z tobą i zainteresowania moimi sprawami.
- 8 Nie okłamujcie was celowo,** jeszcze tego nie potrafię. Po prostu coś mi nie wyszło i boję się, albo chce zwrócić na siebie uwagę. niesprawiedliwą ocenę odbieram jako dowód braku miłości do mnie.
- 9 Nie krytykujcie i nie upokarzajcie mnie przy innych,** gdyż utrwalicie we mnie brak pewności siebie.
- 10 Każdą waszą uwagę przyjmę** i postaram się zastosować jeśli zrozumieć co i dlaczego źle zrobiłem, albo jakie mogą być konsekwencje.
- 11 Kiedy się bardzo upieram zapytajcie dlaczego,** może was przekonam i zrezygnuję z przymusu.
- 12 Nie oczekujcie ode mnie więcej niż od siebie,** skoro jesteście dla mnie wzorem do naśladowania.
- 13 Potrafię być aktorem,** płakać, marudzić ale oczekuję abyście to odkryli.
- 14 Nie pouczajcie mnie nieskutecznie,** stale i niekonsekwentnie ponieważ wasze uwagi przestają słyszeć.

DLA DZIECI

„Witaminowe abecadło” - Karaszewski Stanisław

Oczy, gardło, włosy, kości
zdrowsze są, gdy A w nich
gości. A w marchewce, po-
midorze, w maśle, mleku też
być może.

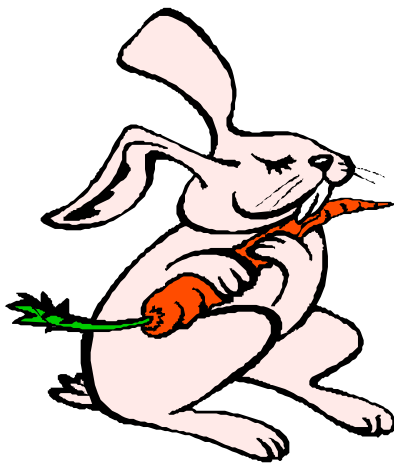
B - bądź bystry, zwinny,
żwawy do nauki i zabawy!

W drożdżach, ziarnach i
orzeszkach, w serach, jaj-
kach B też mieszka.

Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny.
Bo najlepsze witaminy
to owoce i jarzyny.

C - to coś na przeziębienie
i na lepsze ran gojenie.

C: porzeczka i cytryna,
świeży owoc i jarzyna!



**KUCHARZ
KRÓLIK
MARCHEWKA
PROPONUJE
„ZRÓB TO SAM”:**

**MYSZKA
Z
JAJKA**

**KONKURS! KONKURS! KONKURS!
ZNAGRODAM!!!!**

Namaluj jak sobie wyobrażasz Aniołka Michasia. Prace prze-
ślij drogą elektroniczną lub pocztową do 5 stycznia. Adres
redakcji w stopce na ostatniej stronie. Czekają 4 gry kom-
puterowe. Uwaga nie decyduje data stempla pocztowego.



MYSZKA Z JAJKA

Do tej potrawy potrzebne
będą: *jajka ugotowane na
twardo, liście sałaty, ketchup
i łyżeczki z zielonej pietrusz-
ki, nóż, talerzyk..*

W każdym ogotowanym na
twardo przez rodziców jajku
odetnij ostrym nożem dolną
część, tak aby po ułożeniu go
stało stabilnie. (poziomo)

/Niech pomogą Ci rodzice/.
Odcięty kawałek jajka nale-
ży wykorzystać do wycięcia
uszek dla myszki. Nożem
należy zrobić nacięcia w jaj-
ku, w miejscu gdzie mają być
uszy i delikatnie należy wci-
śnąć uszy myszki w nacię-
cia. Namaluj następnie ket-
chupem oczy i nosek mysz-
ki. Łodyżka z zielonej pie-
truszki niech posłuży za
wąsy i ogon dla myszki.
red.

DLA DZIECI

Dawno, dawno temu, za siedmioma górami, za siedmioma lasami. Żył sobie Mały Pablo. Był on bardzo wesołym dzieckiem. Lubił się bawić z innymi dziećmi we wszystkie gry i zabawy. Chętnie chodził do szkoły. Na każdej przerwie między lekcjami grał w piłkę na boisku z kolegami. Zawsze był uśmiechnięty. Ze szkoły biegł do domu co sił w nogach - by zdążyć na pyszny obiad. Jego mama była wyśmienitą gospodynią. I tak Mały Pablo nie miałby żadnych zmartwień, gdyby nie ten przepiękny tornister, który widział miesiąc temu na wystawie. Bardzo mu się podobał. Był kolorowy, miał z każdej strony po dwa szkiełka odbłaskowe w kształcie lwa. Śnił o nim co noc. Niestety jego rodziców nie było stać na tak drogi tornister, a Mały Pablo każdy grosz, który otrzymał w prezencie - na urodziny albo od dziadka - natychmiast wydawał na lody i cukierki. Gdy kolejny raz przechodził koło sklepu, gdzie na wystawie wisiał jego wymarzony tornister, Mały Pablo powiedział: - Muszę coś zrobić, by go mieć! Wracając do domu,

ciągle myślał, co tu zrobić, by zdobyć pieniążki na jego zakup. I nagle wykrzyknął: - Już wiem! Wpadł do domu i nawet nie ucałował mamy, która jak co dzień czekała na niego z obiadem. Pobiegł co sił na strych i czegoś szukał. Wszystko przewracał do góry nogami, zaglądał do każdej szafy, aż w końcu rzekł: - Mam was, znalazłem!

„Mały Pablo i dwie świnki” bajka edukacyjna

Co znalazł Mały Pablo? Jak myślisz, czego szukał na strychu? Szukał i znalazł dwie świnki-skarbonki. Były trochę zakurzone, ale gdy je wypolerował, lśniły jak nowe i były najbardziej błyszczącymi skarbonkami na świecie. Ale do czego potrzebujesz aż dwóch skarbonek kochanie? - zapytała mama. - Czy nie wystarczy ci jedna? Mały Pablo po chwili namysłu odpowiedział: - Mamo, nie chcę wydawać wszystkich pieniędzy natychmiast na lody i cukierki, bo nie mam później na nic innego. Z drugiej strony nie chcę oszczędzać wszystkich pieniędzy w skarbonce. Postanowiłem, że wszystko, co dostanę, będę dzielił na dwie

połowy. Mama była pod wrażeniem tego, co mówił do niej jej syn, a on kontynuował: - Od dziś, za każdym razem, gdy dostanę 10zł, to 5zł wrzucę do pierwszej skarbonki, a drugie 5zł do drugiej skarbonki. Gdy będę chciał kupić sobie cukierki, wyciągnę pieniążki tylko z pierwszej skarbonki, a gdy zechcę kupić coś droższego, np. plecak, czy książki, wezmę pieniążki z tej drugiej. Mały Pablo był dumny z siebie i - mówiąc to wszystko - miał niesamowity błysk w oczach.

Jego mama też była pod wrażeniem - tak bardzo, że natychmiast wyciągnęła z portfela dwie monety po 5zł i wrzuciła po jednej do każdej świnki-skarbonki. Od tej pory Mały Pablo czynił zawsze tak, jak postanowił: nie wydawał natychmiast wszystkich pieniędzy na lody i cukierki, ale połowę wrzucał do jednej, a pozostałą część do drugiej świnki-skarbonki. Dzięki temu już za kilka miesięcy z własnych oszczędności mógł sobie kupić wymarzony tornister, a teraz pewnie uczy w szkole inne dzieci, jak oszczędzać za pomocą dwóch świnek-skarbonek.

NAUKA I TECHNIKA

Co to jest interaktywna tablica IP BOARD?

IP BOARD to tablica elektromagnetyczna, która poprzez połączenie z komputerem i projekto-rem staje się interaktywnym narzędziem do prowadzenia nowoczesnych prezentacji.

Jak działa tablica IP BOARD?

IP BOARD to tablica elektromagnetyczna, która reaguje na specjalny pisak jak na dotyk. Projektor multimedialny, komputer oraz tablica multimedialna są nawzajem ze sobą połączone i zintegrowane. Projektor rzuca obraz z monitora komputera na tablicę i ta przejmuje funkcję monitora. Pisaka używa się jak myszki, a więc uzyskuje się pełny dostęp do funkcjonalności komputera z poziomu tablicy. Teraz można uruchamiać programy, pracować w nich nie odchodząc od tablicy.

Możliwości IP BOARD

Przewagą IP BOARD nad tradycyjnymi tablicami jest fakt, że dodatkowo umożliwia ona pisanie, rysowanie, powiększanie obrazów itp. na tle aktualnie edytowanego dokumentu. To umożliwia tworzenie nowo-teraktywnych prezentacji. na prezentacja zostanie zam- miast lub później ją przesłać rzyć punkt po punkcie, czy Wszystkie funkcje, łącznie rysowaniem, zapisywa- łaniem wiadomości e-mail z pomocą pióra elektronicznego. Łatwa instalacja na ruchomym stojaku lub na ścianie w różnych warunkach.



czesnych, dynamicznych, in- Co więcej, tak przeprowadzo- pisana na dysk, aby natych- e-mailem, ponownie odtwo- wydrukować. Prosta obsługi: z pisaniem, wymazywaniem, niem, drukowaniem i wysy- itd., mogą być wykonywane

Trwałość:

Wyposażona w powierzchnię o niskim współczynniku odbicia, nie powoduje zmęczenia po dłuższym czasie pracy. Mocna powierzchnia wytrzymuje nawet pisanie przez dłuższy czas bez przerwy.

NASTĘPNY NUMER 15 STYCZNIA 2009 ROKU

ZAPRASZAMY DO LEKTURY!!!

INTERNET I KOMPUTERY

Niekoniecznie **WINDOWS!!!**, a może **LINUXS?**

Żyjemy w erze komputerów. Praktycznie każde urządzenie elektroniczne, z jakiego korzystamy w pracy, domu, ma w sobie procesor, taki mini komputer. Coraz łatwiejszy dostęp do internetu spowodował, że coraz więcej ludzi zaopatruje się w komputery osobiste zwane powszechnie pecetami, a nawet w urządzenia przenośne takie jak laptopy. Jednak sam komputer, kupiony za większą, czy mniejszą ilość pieniędzy nie jest zbyt użyteczny, dopóki nie zainstalujemy na nim oprogramowania. To właśnie software sprawia, że możemy użyć komputera jako wielozadaniowej maszyny: maszyny do pisania, do tworzenia muzyki, do obróbki zdjęć, i wielu innych zajęć. Zanim jednak zainstalujemy jakikolwiek program, potrzebujemy systemu operacyjnego, który tym programom będzie udostępniał różne urządzenia, z których składa się nasz komputer. Możliwość wyboru systemu operacyjnego na „peceta” sprowadza się głównie do 5 najpopularniejszych grup systemowych: Windows, Linux, Unix, Linux, BSD, Solaris. Wśród tej grupy doskonałym wyborem jest linux. system wymyślony przez fińskiego studenta Linusa Torvaldsa w 1991 r. Jest wiele powodów, dla których tak wysoko oceniam ten system.

1. Linux jest systemem darmowym. Jego kopiowanie i rozprowadzanie jest nie tylko legalne, ale nawet zalecane przez jego twórców. Wystarczy tu choćby poczytać o akcji rozdajemy linuxa prowadzonej przez portal linux.pl. Oczywiście można znaleźć także płatne dystrybucje linuxa, ale nawet w takim przypadku są wydawane bezpłatne odpowiedniki, a płaci się tak naprawdę, nie za oprogramowanie, tylko za wsparcie techniczne.

2. Linux jest systemem otwartym, czyli open source. Dzięki temu cała społeczność linuxa może go poprawiać, zgłaszać różne udoskonalenia. Linux jest traktowany jako dobro wspólne całej społeczności linuxowej. Dzięki temu otrzymujemy bardzo stabilny i niezawodny system.

3. Linux jest stabilny. Faktem jest, że linuxa bardzo trudno zawiesić. Owszem może się zdarzyć, że ta, czy owa aplikacja się zawiesi, lub zacznie źle działać, ale zasadniczo nie wpływa to na stabilność systemu. Taką „padniętą” aplikację można zabić (poleceniem kill) i system dalej poprawnie pracuje bez konieczności restartu.

4. Linux jest bezpieczny. Tak naprawdę to nie wyszedł do tej pory żaden wirus, którego użytkownicy mogliby się obawiać. Poza tym użytkownik działając na swoim koncie nie jest w stanie sobie nawet przypadkiem zniszczyć systemu - co ma szczególne znaczenie np. W komputerowych pracowniach szkolnych. I to właśnie z powodu stabilności i bezpieczeństwa linuxy były początkowo instalowane głównie na serwerach - czyli komputerach, których stabilność i bezpieczeństwo pracy mają najwyższy priorytet.

5. Linux to olbrzymia porcja darmowego oprogramowania. Linux nigdy nie jest goły. Po instalacji linuxa mamy praktycznie komputer gotowy do pracy bez konieczności instalacji dodatkowych aplikacji, choć i to oczywiście jest możliwe. Taki zbiór aplikacji z jądrem linuxa nazywany jest dystrybucją linuxa. Wśród aplikacji linuxowych możemy znaleźć kilka pakietów biurowych, komplet programów internetowych, środowiska programistyczne, narzędzia dla grafików, muzyków, a nawet inżynierii-

INTERNET I KOMPUTERY

rów. Jest również sporo gier i programów edukacyjnych. Pewnym minusem jest brak dobrego programu do rozpoznawania skanowanych tekstów pisanych w jęz. Polskim. Co do innych języków sytuacja jest dużo lepsza.

6. Linux to porządek w systemie. Wszystkie programy, które są pisane dla użytkowników linuksa mają swoich opiekunów, którzy dbają o to, aby ten program współgrał z resztą systemu. Dzieje się to m.in. poprzez system zarządzania pakietami, który dba, aby przy instalacji programu wszystkie pliki znalazły się na swoim miejscu, oraz żeby nie było zgrzytów między różnymi programami.

7. Linux to szeroki wachlarz dystrybucji. Mi osobiście znanych jest kilkadziesiąt różnych dystrybucji linuksa. Oznacza to mniej więcej tyle, że możemy znaleźć linuksa prawie na każdy komputer. I to nie tylko na pecety. Wśród tych dystrybucji są bowiem takie, które mają małe wymagania sprzętowe, ale są i takie, które potrafią wykorzystać max. mocy najlepszego klasowo sprzętu. Są dystrybucje wgrywane na dysk twarde, ale i takie, które da się zainstalować na pendrajwie. Są systemy tzw. ogólnego zastosowania, ale też dystrybucje typowo serwerowe, multimedialne, edytorskie, czy programistyczne. Istnieją nawet dystrybucje linuksa typu „kiosk internetowy” umożliwiające udostępnienie korzystania z internetu z wyłączonym dostępem do danych zapisanych na dysku.

8. Linux nie jest zasobożerny. Wszyscy pamiętają, z czym wiązał się start Visty - z koniecznością natychmiastowej modernizacji sprzętu. Z linuksem jest inaczej. Wspaniałe efekty graficzne - np. pulpit 3D w formie obracającej się kostki i wiele innych tego typu wodotrysków można uzyskać na konfiguracji sprzętowej, na której Vista już nie jest w stanie pracować.

9. Linux to prostota instalacji sprzętu. Do tej pory nie zapomnę, jak mój kolega instalował drukarkę w xp. Musiał uważać, żeby drukarkę za wcześnie podłączyć, bo cały proces instalacji przeszedł by niepomysłnie. W linuksie jest zawartych tyle sterowników, że większość sprzętu działa tak naprawdę po podłączeniu. Oczywiście, ktoś powie, że nie każdy sprzęt działa pod linuksem. Tak, to prawda, ale jest to wina producenta, który nie chce współpracować z twórcami linuksa. Jednak dla nawet zapaleńcy tworzą sterowniki, aby, aby jak najwięcej urządzeń mogło działać pod linuksem.

10. Linux to ogromna porcja dokumentacji i wsparcie społeczności. Instalując linuksa na komputerze otrzymujemy olbrzymia porcję dokumentacji programów i jądra systemowego, przez co możemy lepiej je wykorzystywać. Ta dokumentacja jest dostępna także w sieci. Coraz większa część dokumentacji jest przetłumaczona język polski. Gdy nie wiemy jak użyć danego programu, najczęściej wystarczy wpisać polecenie man nazwa programu, lub uruchomić program z parametrem -help. Poza tym społeczność linuksowa działa na różnego rodzaju forach internetowych udzielając niezbędnych wskazówek użytkownikom tego systemu.

Na zakończenie trzeba dopowiedzieć jedną ważną rzecz. Linux to dobry system ale nie dla leniwych ludzi. Na początku trzeba włożyć trochę wysiłku, żeby nauczyć się zasad działania tego systemu. Ale ten wysiłek procentuje potem tym, że to nie system nami, ale my sterujemy systemem, i dzięki temu możemy lepiej wykorzystać jego możliwości. Po kilku latach używania tego systemu stwierdziłem, że nie jest konieczne wydawanie pieniędzy na wysokopłatne produkty microsoftu. To, co oferuje linux jest wystarczające nie tylko dla zwykłego, nawet bardzo wymagającego użytkownika komputera.

Roca

O redakcji i gazecie

O nas!!!

Jesteśmy pismem skierowanym dla rodziców, nauczycieli i dzieci z przedszkoli, zerówek oraz szkół podstawowych. Z założenia chcemy, aby nasze pismo prezentowało wszystko to co jest ciekawe i dzieje się w naszych szkołach i jest warte do zaprezentowania innym. Od informacji poprzez zdjęcia, a także prace uczniów i nauczycieli. Zachęcamy także rodziców do współpracy z naszą redakcją. Dzięki uprzejmości Pana wójta gminy Gorzyce będziemy dostępni na stronie internetowej gminy przez co dostęp do naszego pisma stanie się łatwiejszy i wygodniejszy, a co ważne będzie ono bezpłatne. Wystarczy tylko dostęp do Internetu i posiadanie w swoim komputerze programu Adobe Reader do odczytu gazety. Zachęcamy do nadsyłania zdjęć i informacji z życia twojej szkoły i artykułów tekstowych a także prac dzieci. Adres można znaleźć w stopce redakcyjnej. Tytuł pisma to Nasze Forum. Mamy nadzieję, iż rzeczywiście pismo stanie się takim naszym forum wymiany informacji, myśli i poglądów o szkole i jej problemach. Oraz stanie się powoli coraz lepsze i ładniejsze. Czekamy także na wszelki uwagi i komentarze oraz pomysły. Za wszystkie dziękujemy.

W NASTĘPNYM NUMERZE:

- Wywiad z Karoliną Olbanowską założycielką portalu Ratuśmy Maluchy
- wszystko o pomysłach ministerstwa odnośnie przedszkoli i zerówek i obniżenia wieku szkolnego dzieci
- informacje z naszych szkół
- o duszpasterzu dekanalnym dzieci i młodzieży. Co robi i kim jest, oraz jakie są jego zadania.

ZAPRASZAMY DO LEKTURY!!!

Redakcja: „Nasze Forum”; Adres redakcji: ul. Kościelna 21 39-432 Gorzyce; Tel.0-663 923 949

e-mail: redakcjanforum@gmail.com lub orliska@windowslive.com

Kopiowanie bez zgody redakcji zabronione.